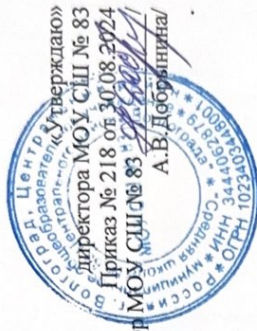


«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей истории
и обществознания
Костяева Э.Л.
Протокол № 1
От 29.08.2024

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Юданова С.Ю.
Протокол методического совета №1
от 29.08.2024



Рабочая программа учебного курса индивидуальный проект 10 класс

2024-2025 учебный год

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Индивидуальный проект»

Результаты освоения предмета

Выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);

[illegible]

реализации и по завершении работы;

-адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Личностные результаты

- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности

Метапредметные результаты

1. Регулятивные УУД:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

2. Познавательные УУД:

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Коммуникативные УУД:

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1: Организационные основы индивидуального проекта (6 часов).

- ☐ Организация работы учебного курса. Виды проектных работ
- ☐ Нормативно-правовая база учебного курса. Типовая классификация проектов.
- ☐ Основные требования к проекту. Структура и классификация проектов.

Тема 2: Методология проектирования учебно-исследовательской деятельности (28ч.)

- ☐ Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта.
- ☐ Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы.
- ☐ Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования.
- ☐ Тема исследования. Определение объекта и предмета исследования.
- ☐ Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой.
- ☐ Составление плана работы над проектом.
- ☐ Исследовательские методы и методики.
- ☐ Практическое занятие на применение методов исследования.
- ☐ Статистические методы и средства формализации.
- ☐ Практическое занятие. Проведение статистического анализа.
- ☐ Виды информации, методы поиска информации.
- ☐ Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.
- ☐ Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.
- ☐ Практическое занятие. Моделирование эксперимента.

Оформление исследовательского проекта (12 ч.)

- ☐ Правила оформления письменных работ.
- ☐ Структура раздела "Введение". Основные требования и приемы оформления.
- ☐ Правила оформления основной части работы.
- ☐ Правила оформления раздела "Выводы" и "Заключение" на пробных проектах.
- ☐ Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ.

- ☐ Правила оформления иллюстративного материала.

Этапы работы над проектом (10 ч.).

- ☐ Пробное моделирование учебного проекта.
- ☐ Подготовка защиты письменных работ.
- ☐ Виды презентаций проектов.
- ☐ Практика написания статьи, отзыва. Составление презентаций.
- ☐ Практика написания статьи, отзыва. Составление презентаций.

Представление результатов исследовательского проекта (12 ч.).

- ☐ Подводные камни защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.
- ☐ Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии.
- ☐ Технологии коммуникации. Основные стили в общении.
- ☐ Основные правила защиты проекта.
- ☐ Проведение предварительной защиты проекта.
- ☐ Проведение предварительной защиты проекта.